

2022학년도 3학년 1학기 성장중심평가계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다. 2022학년도 3학년 1학기 성장중심평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

성장중심평가가 잘 정착되어 각 가정에서 자녀의 학업성취 수준과 성장 과정을 파악하실 수 있도록 앞으로도 많은 노력을 기울이겠습니다오니 이에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

♣ 성장중심평가란?

학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원하는 평가

♣ 평가의 방향

- 일제식 정기 고사 전면 폐지로 인한 교사별 상시평가 실시
- 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
- 참된 학력 신장을 위한 정의적 능력 평가 확대 실시
- 평가 내용 및 결과의 학생, 학부모 안내 강화

2022학년도 3학년 1학기 성장 중심 평가 계획

평가기준(4단계) : (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)

1. 교과 평가 계획

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	8. 의견이 있어요	듣기·말하기 (정의적평가)	대화의 즐거움을 알고 자신의 의견과 근거를 들어 적극적으로 말하기	토의토론 (구술평가, 체크리스트)	6월
	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장 생각하며 글쓰기	논술형	4월
	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	5. 중요한 내용을 적어요	듣기·말하기	내용을 들으며 중요한 내용 요약하며 듣기	서답서술형	4월
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	4. 내 마음을 편지에 담아요	쓰기 문법	마음을 담아 편지쓰기	논술형	5월
	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	1. 재미가 톡톡 10. 문학의 향기	문학	문학작품의 감상과 표현	서술논술형	7월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가 방법	평가 시기
수학	[4수02-12]주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	2. 평면도형	도형 (정의적평가)	직각삼각형을 이용하여 꾸미기	관찰법, 실기평가	4월
	[4수01-09] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수와 연산	나누는 수가 한자리 수인 다양한 나눗셈 상황 계산	서답형평가	4월
	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	올림이 있는 (몇십몇) X(몇) 계산하기	서답형평가	5월
	[4수03-02]초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	5. 길이와 시간	측정	시간의 덧셈과 뺄셈하기	서답형평가	6월
	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	6. 분수와 소수	수와 연산	분모가 같은 분수 또는 단위분수 끼리의 크기비교하기	서답형평가	7월
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역 (정의적평가)	우리 고장의 모습을 그린 그림 비교해 보기	관찰법, 서술형	3월
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하기	관찰법, 보고서	4월
	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	인문환경과 인간 생활	통신수단의 발달로 사람들의 달라진 생활 모습 알아보기	관찰법, 구술평가	6월
도덕	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연·초월 과의 관계	생명과 환경 문제에 관심을 가지고 보호하려는 마음과 태도 가지기	서술논술형	4월
	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계 (정의적평가)	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	체크리스트 논술형	3월
음악	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1. 마음을 열며	감상 (정의적평가)	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 소감문 적고 발표하기	논술형	4월
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	타악기로 음악행사 참가하고 느낀 점 발표하기	실기평가 체크리스트	5월
	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 느낌을 담아	표현	바른 자세로 노래부르기, 바른 주법으로 타악기 연주하기	실기평가 체크리스트	6월
미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	3. 조형 요소와 놀아요	체험	조형요소를 발견하고 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타내기	실기평가	4월
	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	3. 조형 요소와 놀아요	표현	내가 좋아하는 음식의 냄새와 맛을 조형요소로 표현하기	실기평가	4월
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	4. 흠으로 빛는 아름다움	감상 (정의적평가)	친구들의 점토 작품을 보고 자신의 느낌과 그 이유 발표하기	서술구술형	6월
체육	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강	건강	개인 위생 관리 방법을 알고 실천하기	자기평가	4월
	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	경쟁	다양한 영역형 게임에 즐겁게 참여하기	체크리스트 동료평가	7월
	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전 사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 신체활동과 안전	안전 (정의적평가)	생존수영 요령 익히기	서답서술	7월

2. 3학년 창의적 체험활동 평가계획

순	영역	관련 활동	평가내용	평가방법	평가 시기
1	자율활동	안전교육	재난, 생활, 교통, 폭력 및 신변 안전교육	서답, 구술	수시
		장애인식개선교육	다름과 차이를 이해하고 배려와 협력의 마음을 가지는가?	자기평가	4월
2	동아리 활동	연극 동아리활동	연극 동아리 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가 (정의적 평가)	9월
3	봉사활동	환경보호 활동 참여	분리수거 방법을 알고 환경 정리하기	자기평가 (정의적 평가)	7월
			교내 환경 정화 활동하기		12월
4	진로활동	직업 탐색하기	직업의 종류와 하는 일 이해하기	관찰평가	7월
		나를 이해하기	나의 장점, 내가 좋아하는 것 등 자신의 특성을 이해하기	관찰평가	12월

2022. 3. 28.

포 천 노 곡 초 등 학 교 장(직인생략)